

**Всероссийская олимпиада школьников по истории**  
**2023-2024 уч.г. - Муниципальный этап - Ответы**  
**7-8 классы**  
**ОТВЕТЫ**

**Время выполнения – 120 минут**  
**Всего - 140 баллов**

**1. Задания с выбором одного ответа из предложенных.**

**За каждый верный ответ – 1 балл. Всего за задание - 8 баллов.**

**1.1 Древнерусское литературное произведение, в котором содержатся сведения о местах расселения славянских племен:**

- А.** «Житие Бориса и Глеба»
- Б.** «Илья Муромец и Соловей-разбойник»
- В.** «Повесть временных лет»
- Г.** «Сказание о Мамаевом побоище»

**Ответ: В.** «Повесть временных лет»

**1.2. Так на Руси называли город, где послы князя Владимира Святого, отправленные для испытания вер, были поражены красотой православного богослужения:**

- А.** Вечный город
- Б.** Мать городов русских
- В.** Святой град
- Г.** Царьград

**Ответ: Г.** Царьград

**1.3. Укажите правильную цитату из летописи о расселении славянских племен:**

- А.** «... В Новгороде кривичи, в Полоцке словене, в Ростове меря...»
- Б.** «... В Новгороде меря, в Полоцке кривичи, в Ростове словене...»
- В.** «... В Новгороде меря, в Полоцке словене, в Ростове кривичи...»
- Г.** «... В Новгороде словене, в Полоцке кривичи, в Ростове меря...»

**Ответ: Г.** «... В Новгороде словене, в Полоцке кривичи, в Ростове меря...»

**1.4 Древнее название страны в Прибалтике, от которого получил наименование рыцарский орден, разгромленный в Ледовом побоище:**

- А.** Курляндия
- Б.** Ливония
- В.** Литва
- Г.** Эстония

**Ответ: Б.** Ливония

**1.5. Объединение русских земель вокруг Москвы началось во время великого княжения...**

- А.** Александра Невского
- Б.** Владимира Мономаха
- В.** Ивана Калиты
- Г.** Ярослава Мудрого

**Ответ: В.** Ивана Калиты

**1.6. В каком городе находится церковь во имя святого царевича Димитрия на Крови?**

- А.** В Сергиевом Посаде
- Б.** В Суздале
- В.** В Угличе
- Г.** Во Владимире

**Ответ: В.** В Угличе

**1.7 Большой колокол переславского Данилова монастыря в настоящее время находится на колокольне «Иван Великий», а потир, подаренный Юрием Долгоруким Преображенскому собору — в Оружейной палате. Эти святыни проделали путь из Переслава-Залесского ...**

- А.** В Москву
- Б.** В Кострому
- В.** Во Владимир
- Г.** В Ярославль

**Ответ: В.** В Угличе

**1.8. Главный вход в монастырь или в кремль некоторых древних городов называется...**

- А.** Святые врата

**Всероссийская олимпиада школьников по истории  
2023-2024 уч.г. - Муниципальный этап - Ответы  
7-8 классы**

Б. Портал

В. Царские ворота

Г. Калитка

Ответ: А. Святые ворота

**Ответы (за каждый верный ответ – 1 балл):**

<b>1.1</b>	<b>1.2</b>	<b>1.3</b>	<b>1.4</b>	<b>1.5</b>	<b>1.6</b>	<b>1.7</b>	<b>1.8</b>
<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Г</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>А</b>

**2. Задание с выбором нескольких ответов из предложенных.**

*За каждый правильный ответ – 1 балл. Если выбрано больше 4 утверждений, то 0 баллов.*

*За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за одно задание – 3 балла.*

*Всего за задания – 6 баллов.*

**2.1. Выберите термины, которые относятся к тому же виду искусства, что и представленный на иллюстрации предмет.**

За каждый правильный ответ – 1 балл. Если выбрано больше 4 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 3 балла.



1. Чернь 2. Зернь 3. Закомары 4. Бердыш 5. Скань 6. Гобелен

**2.2. Выберите из приведённого списка события зарубежной истории, которые произошли в той же половине века, что и описанное в тексте событие.**

После победы Александровой, когда победил он короля, на третий год, в зимнее время, пошёл он с великой силой на землю псковскую, ибо уже был взят немцами город Псков. И пришли немцы к Чудскому озеру, и встретил их Александр, и изготовился к бою, и пошли они друг против друга, и покрылось озеро Чудское множеством тех и других воинов. Отец Александра, Ярослав, прислал ему на помощь младшего брата Андрея с большою дружиною. Да и у князя Александра было много храбрых воинов, как в древности у Давида-царя, сильных и стойких...

1. восстановление Византийской империи
2. издание Великой хартии вольностей
3. образование Францисканского ордена
4. битва на Косовом поле
5. Жакерия
6. Пятый крестовый поход

**Ответы:**

<b>2.1</b>	<b>2.2</b>
125	236

**3. Задание на установление последовательности.**

**Всероссийская олимпиада школьников по истории**  
**2023-2024 уч.г. - Муниципальный этап - Ответы**  
**7-8 классы**

*За каждую правильно установленную последовательность – 3 балла. Если допущена 1 ошибка – 2 балла, если допущено 2 ошибки – 1 балл, если допущено более 2 ошибок – 0 баллов.*

*Максимум за одно задание – 3 балла.*

*Всего за задания – 9 баллов.*

**3.1.** Расположите в хронологическом порядке исторические события и запишите цифры, которыми они обозначены в поле для ответа:

1. Поход Святослава Игоревича на Волжскую Булгарию
2. Поход Олега Вещего на Константинополь
3. Разгром Золотой Орды Тимуром
4. Битва на р. Калке
5. Поход Игоря Святославича на половцев

**Ответ:**

1	2	5	4	3
---	---	---	---	---

**3.2.** Расположите в хронологическом порядке исторические события и запишите цифры, которыми они обозначены в поле для ответа:

1. Княжение (царствование) Ивана IV Васильевича Грозного
2. Княжение Василия I
3. Княжение Ивана III
4. Княжение Ивана Калиты
5. Княжение Дмитрия Донского

**Ответ:**

4	5	2	3	1
---	---	---	---	---

**3.3.** Расположите в хронологическом порядке создание памятников архитектуры и запишите цифры, которыми они обозначены в поле для ответа:

1. Софийский собор в Киеве
2. Собор Святой Софии в Новгороде
3. Золотые ворота во Владимире
4. Десятинная церковь (Успения Богородицы) в Киеве
5. Золотые ворота в Киеве

**Ответ:**

4	5	1	2	3
---	---	---	---	---

**4. Задания на соответствия. Всего за задания – 34 балла.**

**4.1 Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по три соответствующие характеристики. Обратите внимание на то, что среди приведённых характеристик есть лишние.**

*За каждый правильный ответ – 2 балла. Если для каждого фрагмента выбрано больше 3 характеристик, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл.*

*Максимум за задание – 18 баллов.*

**А.** И видя царь, что в денгах почало быть воровство великое и много кровопролития учинилось, а те медные денги год от году подешевели, сперва ходили рубль против рубля, а потом почали ходить по 2 и по 3 и по 4... медных денег за серебряной рубль, а с торговых людей и с крестьян десятую и пятую денгу имали в казну серебряными денгами, а ратным людям давали жалованье медными денгами, против того как преж сего давано серебряными, и в государстве серебряными денгами учала быть скудость, а на медные было всё дорого и многие помирали з голоду: и умысля царь, чтоб ещё чего меж людьми о денгах не учинилось, велел те медные денги отставить и не торговать, и приносить те медные денги в свою царскую казну, на Москве и в городех, и за рубль медных денег положено было платить серебряными по 10 денег. А кто медных денег не похочет давать в царскую казну, и тем денги велено сливать и переделывать в котлы и во что кто хочет; а кто учнёт те медные денги держати денгами и им учинен был заказ под смертною казнию, потому чтоб тех денег не посеребривали и не белили и с серебряными денгами не мешали. Да от того ж смутного времени, как приходили воровские люди к царю и учинилася смута и кроворозлитие, царица от великого страху испужався лежала в болезни болши году.

**Б.** Случаем этим воспользовался народ, чтобы подать его царскому величеству некие прошения по поводу невыносимо громадных податей и налогов, которыми в течение нескольких лет он был обременён, вследствие чего народ с жёнами и детьми впал в разорение. Бояре, окружавшие его царское величество, приняли эти прошения и не только разорвали их на клочки, но ещё бросили эти клочки в лицо просителям, над которыми издевались и которых холопы или рабы их жестоко избили, и весьма многих посадили в заключение. Народ был взбешён против бояр и по окончании процессии толпою явился на царский двор... и затем, после обеда, и народ, и стрельцы ворвались в дом Бориса Ивановича Морозова, главного после его царского величества правителя всей России, который прошлую зимою женился на сестре ныне здравствующей царицы. Дом этот был ими в конец ограблен. После этого, разделив между собою остальную добычу, они приступили было к разрушению самого дома Морозова. Тогда его царское величество прислал им сказать, что дом этот принадлежит ему. Услыхав это, бунтовщики немедленно покинули его, умертвив трёх самых главных служителей. Из дома Морозова толпа бешено повалила к дому Назара Ивановича Чистова, которого дом они тоже совсем разграбили... так как сам канцлер был болен и находился в это время в бане. Когда он из бани возвращался домой, бунтовщики, встретив его, избили дубинами и топорами. Первый, ударивший его топором по голове, закричал ему при этом: «Изменник, это тебе за соль», – ибо именно он наложил большую подать на соль.

**В.** И между тем Воевода Астраханский, видя у атамана многая богатства и драгия вещи, овогда ласканием а иногда и грозой от него получал, что уже тому было и небезобидно. Уже он часто ему упоминал, чтоб он ево вскоре отправлял в Москву, но Воевода той, завидуя богатствам его, день от дни продолжал его отправление. И некогда тому Воеводе случися быть на судне при весёлом подпитии; той в то время имел на себе богатую шубу дорогих соболей, также покрытую дорогою персидскою парчею, которая Воеводе зело понравилась, начать её просити, но атаман ему на то досадно отвеща, понося его лакомство. Но Воевода ему тако сказал: когда ему той шубы не подарит, то он знает что с ним сотворит, может он Воевода добро и зло ему устроить. И тако той хотя и нехотя, но якобы принуждён ту шубу ему отдать;

**Всероссийская олимпиада школьников по истории**  
**2023-2024 уч.г. - Муниципальный этап - Ответы**  
**7-8 классы**

сие видевшие прочие казаки досадствующе скрежетаху зубы своя на Воеводу. Тогда собрав своих казаков на своё судно, великую им жалобу принёс на Воеводу того; казаки же и сами то видевшие всё и так зело тому дивилися, что атаман пред Воеводою поступил; и на ево жалобу все яростно на Воеводу ожесточишася, воссташа вси единогласно, вопияху, да отмстим невежество и нахалы, и учинённую обиду атамана нашего да заплатим ему. Потёкоша вси во град ко двору воеводскому, хотяху того убить; собравшася их многия тысячи поидоша вверх по реке Волге в Россию, пленяюще грады, сёла и деревни разоряюще; не покоряющихся же тому всех побиваху. И тако той пойде с тем намерением, чтоб ему притти во град в Москву, и всех князей и бояр и знатных людей и всё шляхетство российское побить, искоренить всякое чиноначалие и власть, и учинить то, чтоб всяк всякому был равен. И на то писал писменные листы, и послал наперёд себя по городам, сёлам и деревням, возвещая то своё злое намерение.

**Варианты ответов:**

1. Основной причиной восстания, согласно тексту, является изменение размеров налогов на отдельные категории продукции.
2. В тексте упоминается шантаж в отношении одного из деятелей восстания.
3. События, описанные в тексте, оказали глубокое эмоциональное воздействие на царскую семью.
4. Согласно приведённому тексту, несмотря на бунт, население в основном следовало царским указаниям.
5. В тексте упоминаются небесные знамения, указывавшие на близость горя.
6. В тексте упоминается категория населения, состоявшая из выборных «по прибору» и являвшаяся первым постоянным русским войском.
7. В тексте упоминается ведение военных действий царским правительством в качестве причины начавшегося бунта.
8. Согласно тексту, представители местной власти поддерживали тесный контакт с будущими предводителями восстания.
9. В тексте упоминаются цели начавшегося восстания.
10. В тексте описывается установленное наказание за неподчинение царскому указу.
11. В тексте упоминается необходимость дополнительного расширения торговли для восстановления экономики после смуты.
12. В тексте описываются методы изготовления фальшивых денежных знаков.

**Ответ:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
<b>3, 10, 12</b>	<b>1,4,6</b>	<b>2,8,9</b>

**4.2. Установите соответствие между изображениями гербов и названиями городов: к каждому , обозначенному цифрой, укажите название города, обозначенного буквой.**

**Обратите внимание на то, что среди перечисленных названий городов есть лишние.**

**За каждый правильный ответ – 2 балла.**

**Максимум за задание – 16 баллов.**

**Всероссийская олимпиада школьников по истории  
2023-2024 уч.г. - Муниципальный этап - Ответы  
7-8 классы**

 1	 2	 3	 4
Владимир	Иваново	Переславль-Залесский	Суздаль
 5	 6	 7	8 
Углич	Кострома	Ярославль	Москва

**Варианты ответов:**

А- Москва  
Б- Суздаль  
В – Углич,  
Г – Кострома  
Д – Новгород Великий  
Е - Ярославль  
Ж – Иваново  
З – Торжок  
И – Владимир  
К – Переславль – Залесский  
Л - Тверь

**Ответы:**

1	2	3	4	5	6	7	8
И	Ж	К	Б	В	Г	Е	А

**5. Задания на заполнение пропущенных элементов в тексте.**

*Всего за задания – 26 баллов.*

**5.1.** Перед вами показатели социально-экономического развития России в XVI – начале XVIII вв. Подберите соответствующие им числовым значением из приведённого списка.

**Всероссийская олимпиада школьников по истории**  
**2023-2024 уч.г. - Муниципальный этап - Ответы**  
**7-8 классы**

*За каждый правильный ответ – 1 балл.*

*Максимум за задание – 7 баллов.*

- 1) численность населения Российского государства к концу XVI в. \_\_\_\_\_ млн. чел.;
- 2) общая площадь территории Российского государства к концу XVII в. \_\_\_\_\_ млн. кв. км;
- 3) численность населения Российского государства к концу XVII в. более \_\_\_\_\_ млн чел.;
- 4) процент крестьян от общей численности населения Российского государства к концу XVII в. \_\_\_\_\_;
- 5) примерная численность стрелецкого войска к концу XVII в. \_\_\_\_\_ тыс. чел.;
- 6) примерное количество городов в Российском государстве к концу XVII в. \_\_\_\_\_;
- 7) количество губерний, учреждённых Петром I в 1708 г. \_\_\_\_\_;

**Числовые значения:** 6 ; 8; 10 ; 55; 90; 7; 250.

**Ответы:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
6	7	10	90	55	250	8

**5.2. Заполните пропуски в тексте верными ответами.**

*За каждый правильный ответ – 2 балла.*

*Максимум за задание – 16 баллов.*

Во 2-ой половине IX века у восточных славян возникает государство, в котором образуются сначала 2 центра -----1----- и-----2----- . В --- 3---- году князь-----4----- объединяет эти центры, появляется единое государство Русь. Основными занятиями князей были военные походы, сбор и сбыт дани.

До княгини Ольги сбор дани назывался -----5----- , но после убийства князя Игоря в -- 6--- году-----7--- она изменила систему сбора дани. Были установлены новые нормы, их называли-----8----- . Также она определила места для своза дани – это-----9----- . Нередко в военных походах князя погибали. Так случилось с сыном Игоря и Ольги-----10----- , которого убили - -----11----- .

Постепенно на Руси все большую ценность приобретает земля, которая оказывается в частной собственности князей и бояр. Крупные земельные владения бояр получили название -----12----- . Со второй половины XI века крестьяне должны были за пользование землей выполнять принудительные обязанности, то есть -----13----- . Новые порядки привели к тому, что все большее количество крестьян стали попадать в зависимость господина. Если крестьянин брал ссуду у богатого, он становился -----14----- . А если заключал договор о работе, то попадал в разряд -----14----- . Таким образом, на Руси установились -----16----- отношения.

**ОТВЕТЫ:**

<b>№</b>	<b>ответ</b>	<b>№</b>	<b>ответ</b>
1	Новгород	9	погосты
2	Киев	10	Святослав

**Всероссийская олимпиада школьников по истории**  
**2023-2024 уч.г. - Муниципальный этап - Ответы**  
**7-8 классы**

3	882	11	печенеги
4	Олег	12	вотчина
5	полюдь	13	повинности
6	945	14	закуп
7	древляне	15	рядович
8	уроки	16	феодалы

**6. Задание на установление верности суждений.**

*За каждый правильный ответ – 1 балл. Если выбрано больше 6 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 5 баллов.*

**Прочитайте предложения и выберите 5 суждений, в которых содержатся ОШИБКИ. Выпишите номера предложений с ошибками.**

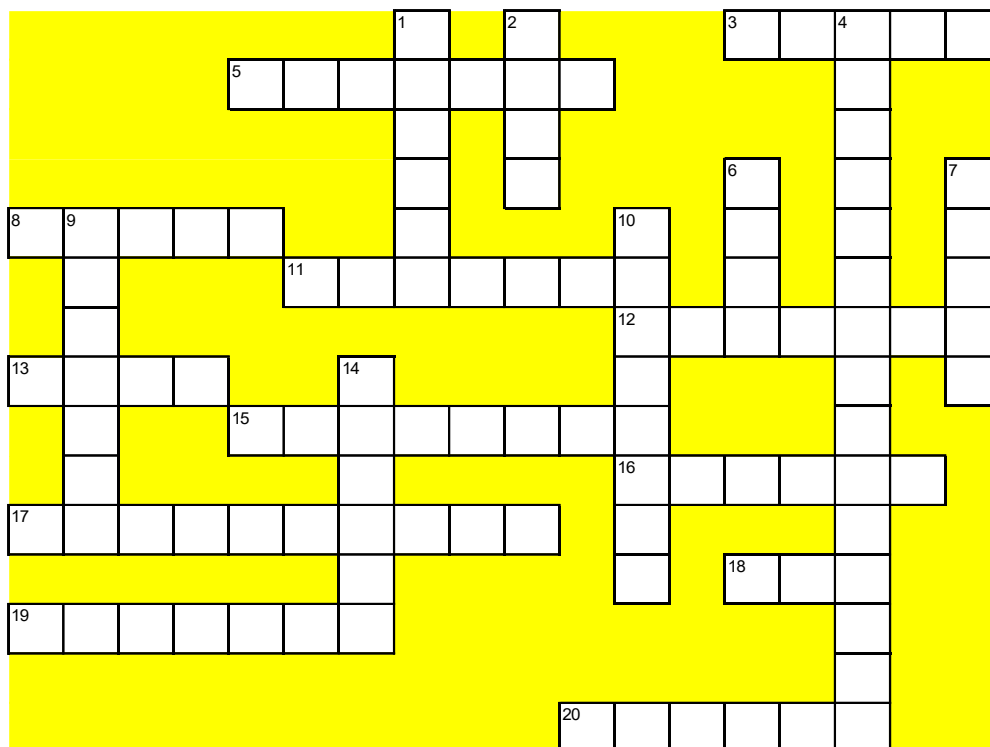
1. Одним из старейших блюд русской кухни принято считать ендову.
2. О древнерусской кухне историки знают благодаря древнейшему русскому летописному своду – «Повести временных лет».
3. Автором «Повести временных» лет принято считать летописца Нестора.
4. Созданное в стенах Троице-Сергиевой лавры произведение отразило в себе историю, уклад и обычаи населения Руси.
5. Другим древнейшим блюдом на Руси принято считать кисель, упомянутый в связи с осадившими в 997 году Белгород половцами.
6. Согласно легенде, воспользовавшись отсутствием князя Владимира, они сумели осадить город.
7. Долго длилась безуспешная осада, и начался сильнейший голод. Тогда белгородский посадник, собрав горожан, предложил пойти на хитрость – приготовить кисель и показать его половецким послам, дабы убедить их в богатстве запасов в городе. Поверили враги в обман и сняли осаду.
8. Хотя мы и не имеем полного представления о рецептах, однако мы можем представить блюда древнерусской кухни, проанализировав наиболее распространённые и выращиваемые культуры: овёс, пшеница, ячмень, редька, картофель, помидоры и огурцы.
9. Важное место в древнерусской кухне занимала рыба, ведь многие города стояли на берегах рек. Так, жители Киева имели возможность рыбачить в Днепре, Владимира – на Волхове, Новгорода – на Клязьме.
10. Распространены были и заморские товары, поставлявшиеся по пути из варяг в греки.

**Ответ:**

**Неверно 1,4,7,8,9**

**7. Решите кроссворд:**

**Всероссийская олимпиада школьников по истории**  
**2023-2024 уч.г. - Муниципальный этап - Ответы**  
**7-8 классы**



**По горизонтали:**

3. Культурный, административный, ремесленный и торговый укрепленный центр.
5. Приток Днепра. В Днепре и в этом его притоке происходило крещение киевлян при Владимире Святом.
8. Учреждение, в котором хранятся, изучаются и выставляются памятники культуры.
11. Объезд князем подвластных ему племен для сбора дани.
12. Один из благородных металлов; из такого типа металлов изготавливаются богослужебные сосуды.
13. Озеро, рядом с которым находится Ростовский кремль.
15. Христианское таинство, в котором верующие становятся членами Церкви.
16. Русский город, столица княжества, которое было первым захвачено и разорено во время нашествия Батыя.
17. Одно из основных занятий восточных славян.
18. Ярмо, порабощение.
19. Отверстие в городской стене или башне для ведения огня.
20. Крепость в центральной части старых русских городов

**По вертикали:**

1. Имя иконописца, писавшего вместе с Андреем Рублевым иконы для иконостаса Троице-Сергиева монастыря.
2. Другое название монаха.
4. Отсутствие единства. В таком состоянии находились русские земли в XII-XIII веках.
6. Митрополит Русской Церкви, начиная с которого её предстоятели стали жить в Москве.
7. Верхняя часть храма, на которой водружен крест; в просторечии называется маковицей.
9. Краткое название праздника, которому в Троице-Сергиевой лавре посвящен собор с синими в золотых звездах куполами.
10. Автор картины «Видение отроку Варфоломею».
14. Углубление в горе, место молитвенных подвигов преподобного Никиты Переяславского.

**Ответы:**

7-8 классы



8-10. Задания на анализ документов

*Прочитайте фрагмент из источника и ответьте на вопросы.*

«"И пришли мы в Греческую землю, и ввели нас туда, где служат они Богу своему, и не знали – на небе или на земле мы: ибо нет на земле такого зрелища и красоты такой, и не знаем, как и рассказать об этом, – знаем мы только, что пребывает там Бог с людьми, и служба их лучше, чем во всех других странах. Не можем мы забыть красоты той, ибо каждый человек, если вкусит сладкого, не возьмёт потом горького; так и мы не можем уже здесь пребывать". Сказали же бояре: "Если бы плох был закон греческий, то не приняла бы его бабка твоя Ольга, а была она мудрейшей из всех людей". И спросил КНЯЗЬ: "Где примем крещение?" Они же сказали: "Где тебе любо". И когда прошёл год, в 6496 году пошёл КНЯЗЬ с войском на Корсунь, город греческий, и затворились корсуняне в городе. И стал КНЯЗЬ на той стороне города у пристани, в расстоянии полёта стрелы от города, и сражались крепко из города. КНЯЗЬ же осадил город... И когда насыпали, они, корсунцы, подкопав стену городскую, выкрадывали подсыпанную землю, и носили её себе в город, и ссыпали посреди города. Воины же присыпали ещё больше, и КНЯЗЬ стоял. И вот некий муж корсунянин, именем Анастас, пустил стрелу, написав на ней: "Перекопай и перейми воду, идёт она по трубам из колодцев, которые за тобою с востока". КНЯЗЬ же, услышав об этом, посмотрел на небо и сказал: "Если сбудется это, – сам крещусь!" Люди изнемогли от жажды и сдались. КНЯЗЬ вошёл в город с дружиною своей и послал к царям сказать: "Вот взял уже ваш город славный; слышал же, что имеете сестру девицу; если не отдадите её за меня, то сделаю столице вашей то же, что и этому городу". И, услышав это, опечалились цари, и послали ему весть такую: "Не пристало христианам выдавать жён за язычников. Если крестишься, то и её получишь, и царство небесное восприимешь, и с нами единовверен будешь. Если же не сделаешь этого, то не сможем выдать сестру за тебя". Услышав это, сказал посланным к нему от царей: "Скажите царям вашим так: я крещусь, ибо ещё прежде испытал закон ваш и любя мне вера ваша и богослужение, о котором рассказали мне посланные нами мужи"».

**Всероссийская олимпиада школьников по истории  
2023-2024 уч.г. – Муниципальный этап – Ответы  
7-8 классы**

**Укажите в системе летосчисления, используемой во фрагменте:**

- 8.1.** год гибели отца упоминаемого во фрагменте КНЯЗЯ; **Ответ: 6480.**  
**8.2.** год крещения первого правителя Древнерусского государства; **Ответ: 6465 (6463).**  
**8.3.** год объединения двух крупнейших центров Древней Руси. **Ответ: 6390.**

*За верный числовой ответ – по 2 балла. Максимум за 15 задание – 6 баллов.*

8.1	8.2	8.3
6480	6465 (6463)	6390

**9. Выберите верные утверждения.**

- А.** Столицей упоминаемой в тексте «Греческой земли» был город София.  
**Б.** «Сестру девицу» греческих царей звали Анна.  
**В.** Современное название города, взятого КНЯЗЕМ, – Херсон.  
**Г.** Город, об осаде которого говорится в тексте, был взят в том числе благодаря предательству.  
**Д.** В тексте упоминается сватовство князя.  
**Ответ : Б, Г, Д**

*За каждый правильный ответ – 1 балл.*

*Если выбрано больше 4 утверждений, то 0 баллов.*

*За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 3 балла.*

**10. Выберите фрагменты, которые относятся к правлению упоминаемого в тексте КНЯЗЯ.**

**А.** Русские же, посовещавшись, вышли против греков с оружием, и в жестоком сражении едва одолели греки. Русские же к вечеру возвратились к дружине своей и ночью, сев в ладьи, отплыли. Василевс же встретил их в ладьях с огнём и стал трубами пускать огонь на ладьи русских. И было видно страшное чудо. Русичи же, видя пламя, бросались в воду морскую, стремясь спастись, и так оставшиеся возвратились восвояси. И, придя в землю свою, поведали – каждый своим – о происшедшем и о ладейном огне. «Будто молнию небесную, – говорили они, – имеют у себя греки, и, пуская её, пожгли нас; оттого и не одолели их».

**Б.** И пришла осень, и вспомнил князь коня своего, которого прежде поставил кормить, решив никогда на него не садиться. Ибо спрашивал он когда-то волхвов и кудесников: «От чего я умру?» И сказал ему один кудесник: «Князь! От коня твоего любимого, на котором ты ездешь, – от него тебе и умереть!» Запали слова эти в душу князю, и сказал он: «Никогда не сяду на него и не увижу его больше». И повелел кормить его и не водить его к нему, и прожил несколько лет, не пользуясь им, пока не пошёл на греков. А когда вернулся в Киев и прошло четыре года, – на пятый год помянул он своего коня, от которого тогда волхвы предсказали ему смерть. И призвал он старейшину конюхов и сказал: «Где конь мой, которого приказал я кормить и беречь?» Тот же ответил: «Умер». Олег же посмеялся и укорил того кудесника, сказав: «Неверно говорят волхвы, но всё то ложь: конь умер, а я жив». И приказал оседлать коня: «Да увижу Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2021–2022 уч. г. Муниципальный этап. 7 класс. Критерии. 14 кости его». И приехал на то место, где лежали его голые кости и череп голый, слез с коня, посмеялся и сказал: «От этого ли черепа смерть мне принять?» И наступил он ногою на череп, и выползла из черепа змея, и ужалила его в ногу. И от того разболелся и умер.

**В.** И послал к Рогволоду в Полоцк сказать: «Хочу дочь твою взять в жёны». Тот же спросил у дочери своей: «Хочешь ли за князя?» Она ответила: «Не хочу разуть сына рабыни, но хочу за Ярополка». И пришли отроки князя и поведали ему всю речь Рогнеды – дочери полоцкого князя Рогволода. Князь же собрал много воинов – варягов, славян, чуди и кривичей – и пошёл на Рогволода. И напал князь на Полоцк и убил Рогволода и двух его сыновей, а дочь его Рогнеду взял в жёны.

**Г.** Потом пришли немцы из Рима, говоря: «Пришли мы, посланные папой», и обратились к князю: «Так говорит тебе папа: “Земля твоя такая же, как и наша, а вера ваша не похожа на веру нашу, так как наша вера – свет; кланяемся мы Богу, сотворившему небо и землю, звёзды и месяц и всё, что дышит, а ваши боги – просто дерево”». Князь же спросил их: «В чём заповедь ваша?» И ответили они: «Пост по

**Всероссийская олимпиада школьников по истории**  
**2023-2024 уч.г. - Муниципальный этап - Ответы**  
**7-8 классы**

силе; “если кто пьёт или ест, то всё это во славу Божию”, – как сказал учитель наш Павел». Сказал же князь немцам: «Идите откуда пришли, ибо отцы наши не приняли этого».

Д. Князь собрал воинов многих, варягов и словен, пришёл к Киеву и вошёл в город свой. А было печенегов без числа. Князь выступил из города, исполчил дружину, и поставил варягов посередине, а на правой стороне – киевлян, а на левом крыле – новгородцев, и стал пред градом. Печенеги двинулись на них, и сошлись на месте, где стоит ныне святая София, митрополия русская: было здесь тогда поле вне града. И была сеча жестокая, и едва к вечеру одолел князь. И побежали печенеги врассыпную и не знали, куда бежать, одни, убегая, тонули в Сетомли, иные же в других реках, и так гибли, а остаток их бегают где-то и до сего дня.

Е. И стал тужить князь, и пришёл к князю один старый муж и сказал ему: «Князь! Есть у меня один сын меньшей дома; я вышел с четырьмя, а он дома остался. С самого детства никто его не бросил ещё оземь. Однажды я бранил его, а он мял кожу, так он рассердился на меня и разодрал кожу руками». Услышав об этом, князь обрадовался, и тут же послал за ним, привели его к князю, и поведал ему князь всё. Тот отвечал: «Князь! Не знаю, могу ли я с печенежином схватиться, но испытайте меня: нет ли крупного и сильного вола?» И нашли могучего вола, и приказал он разъярить вола; возложили на него раскалённое железо и пустили вола. И побежал вол мимо него, и схватил его рукою за бок и вырвал кожу с мясом, сколько захватила рука. И сказал ему князь: «Можешь с ним бороться». На следующее утро пришли печенеги и стали вызывать «Где же муж? Вот наш готов!» Печенеги выпустили своего мужа: был же он огромен и страшен. И выступил муж княжеский, и увидел его печенег и посмеялся, ибо был он среднего роста. И измерили место между обоими войсками и пустили их друг против друга. И схватились, и удавил муж печенежина руками до смерти. И бросил его оземь. И кликнули русские, и побежали печенеги, и гнались за ними русские, избивая их, и прогнали. Князь же обрадовался и заложил город у брода того и назвал его Переяславлем, ибо перенял славу отрок.

**Ответы : В,Г,Е**

**За каждый правильный ответ – 2 балла. Если выбрано больше 4 утверждений, то 0 баллов.**

**За каждый неверный выбор штраф – 2 балла. Максимум за задание – 6 баллов.**

#### **11. Задание на смысловое чтение текста.**

##### **Белгород в годы Великой Отечественной войны**

В годы Великой Отечественной войны Белгород и прилегающие к нему районы явились местом ожесточенных боев. Белгород был дважды оккупирован немецко-фашистскими захватчиками: 24 октября 1941 года и 18 марта 1943 года. Первое освобождение было осуществлено в ходе Харьковской наступательной операции 9 февраля 1943 года, второе освобождение Белгорода произошло в ходе Курской битвы 5 августа 1943 года. Во время второго освобождения город был сильно разрушен.

В октябре 1941 года немецко-фашистские войска приблизились к городу. У западных подступов советские войска в течение двух суток сдерживали натиск врага. 24 октября, после тяжелых боев, наши войска оставили Белгород. Для жителей города потянулись мучительные дни и месяцы оккупации.

Оккупация Белгорода длилась в общей сложности около 20 лет. Перед отступлением немецко-фашистских войск из города Белгорода всё население поголовно, не исключая стариков, детей и больных, насильственным путём под угрозой смерти сгонялось в Германию. За отказ выехать в немецкий тыл много жителей города было расстреляно.

До войны в Белгороде насчитывалось около 200 общественных зданий, где размещались школы, больницы, детские дома и культурно-бытовые учреждения. Теперь от них не осталось ничего. Только двадцать зданий можно было восстановить. Из 20 школ, имевшихся в городе до войны, 11 были разрушены до основания, 9 требовали капитального ремонта. Был разрушен драматический театр, уничтожены библиотеки, полностью было уничтожено 85% жилого фонда города. Практически в городе не сохранилось ни одного целого дома. В городе почти не осталось зелёных насаждений. Сожжён городской сад. На месте зелёных массивов Ближнего и Дальнего парков остались только отдельные пни.

**Всероссийская олимпиада школьников по истории**  
**2023-2024 уч.г. - Муниципальный этап - Ответы**  
**7-8 классы**

12 июля под Прохоровкой началось крупнейшее в истории войн сражение. Союзник был остановлен, понес огромные потери, а затем, после упорных боев, отброшен к Белгороду. 5 августа 1943 года войска Воронежского и Степного фронтов штурмом овладели Белгородом. Родина отметила это событие первым салютом. После ратного подвига белгородцы совершили подвиг трудовой, возродив родной город из пепла и превратив его в один из ведущих индустриальных и интеллектуальных центров страны.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 апреля 1980 года за мужество и стойкость, проявленные трудящимися города в годы Великой Отечественной войны, и за успехи, достигнутые в хозяйственном и культурном строительстве, Белгород был награжден орденом Отечественной войны I степени.

В апреле 2007 года Белгороду было присвоено почётное звание «Город воинской славы» с вручением грамоты Президента России — за мужество, стойкость и массовый героизм, проявленные защитниками города в борьбе за свободу и независимость Отечества.

Сейчас в городе в память о Великой Отечественной войне существуют такие памятники и мемориалы: памятник генерал-майору М.П. Лебедю, освободителю Белгорода в ходе Великой Отечественной войны;

памятник гвардии старшему лейтенанту танкисту А.И. Попову;

аллея Героев Советского Союза и Героев России - белгородцев;

братская могила советских воинов, погибших при обороне города Белгорода осенью 1941 года и освобождении города весной и летом 1943 года;

мемориальный комплекс - братская могила 483 советских воинов, погибших в боях с фашистскими захватчиками;

стела «Город воинской славы».

**11.1. Найдите в тексте два ошибочных слова и замените их на верные (найденное – 2 балл, правильная замена – 2 балл). Максимум за задание – 8 баллов.**

Ошибочное	Правильное		Ошибочное	Правильное
лет	месяцев		союзник	противник

**11.2. Ответьте на вопросы. (Числовые значения нужно записывать цифрами (по 2 балла за правильное заполнение)). Максимум за задание – 8 баллов.**

2.1. Сколько полных лет прошло с окончания войны до присвоения Белгороду звания «Город воинской славы»?	61
2.2. Названия скольких разных месяцев упоминаются в тексте?	6
2.3. Какое воинское звание было у гвардейца?	Старший лейтенант
2.4. С какой стороны Белгорода советские войска двое суток сдерживали натиск противника?	С западной

**11.3. Определите слово по описанию (2 балла). Максимум за задание – 4 балла.**

3.1. \_\_Аллея\_\_ – совокупность зеленых насаждений (деревьев, кустарников), посаженных вдоль дорожки, возможно в честь увековечивания памяти об определенном событии или участников важных исторических событий.

3.2. \_\_Оккупация\_\_ – насильственный захват чужой государственной территории военной силой.